



پایه تحصیلی: هفتم
نام درس: نگارش
زمان: ۶۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۸ نوبت اول

با اسمه تعالیٰ
اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل
معاونت متوسطه اول
دیبرستان غیردولتی البرز

نام نام خانوادگی:
شماره دانش آموزی:
شماره کلاس:
نام دبیر:

ردیف	سوال	بارم																		
	<p>دانش آموز گرامی: از میان موضوع های زیر یکی را انتخاب کنید. پس از شکل گیری نقشه ذهنی سفر نوشتن را آغاز کنید.</p> <ul style="list-style-type: none"> ۱- پاییز ۲- احترام به پدر و مادر ۳- نوروز ۴- هر که بامش بیش ، برفش بیشتر (بازآفرینی مَثل) 																			
الف	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نمره</th> <th>سنجه های ارزشیابی</th> <th>موضوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۲</td><td>۱- ساختار بیرونی (آغازین- میانی- پایانی)</td><td>ساختار</td></tr> <tr> <td>۲</td><td>۲- ساختار زبانی (زبان نوشته ساده ، جمله ها کوتاه)</td><td></td></tr> </tbody> </table>	نمره	سنجه های ارزشیابی	موضوع	۲	۱- ساختار بیرونی (آغازین- میانی- پایانی)	ساختار	۲	۲- ساختار زبانی (زبان نوشته ساده ، جمله ها کوتاه)											
نمره	سنجه های ارزشیابی	موضوع																		
۲	۱- ساختار بیرونی (آغازین- میانی- پایانی)	ساختار																		
۲	۲- ساختار زبانی (زبان نوشته ساده ، جمله ها کوتاه)																			
ب	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نمره</th> <th>سنجه های ارزشیابی</th> <th>موضوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۲</td><td> <p>۱- خوش آغازی</p> <p>جذابیت و گیرایی - نشان دادن محتوا نوشته</p> </td><td>محظوظ</td></tr> <tr> <td>۳</td><td>۲- پرورش موضوع شیوه بیان نوشته (بیان ساده- بیان احساس مناسب با موضوع)</td><td></td></tr> <tr> <td>۳</td><td>سیر منطقی نوشته (پرداختی به جنبه های مختلف - انسجام نوشته)</td><td></td></tr> <tr> <td>۳</td><td>۳- نتیجه گیری فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه های متفاوت)</td><td></td></tr> <tr> <td>۲</td><td>جمع بندی مطالب - تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن</td><td></td></tr> </tbody> </table>	نمره	سنجه های ارزشیابی	موضوع	۲	<p>۱- خوش آغازی</p> <p>جذابیت و گیرایی - نشان دادن محتوا نوشته</p>	محظوظ	۳	۲- پرورش موضوع شیوه بیان نوشته (بیان ساده- بیان احساس مناسب با موضوع)		۳	سیر منطقی نوشته (پرداختی به جنبه های مختلف - انسجام نوشته)		۳	۳- نتیجه گیری فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه های متفاوت)		۲	جمع بندی مطالب - تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن		
نمره	سنجه های ارزشیابی	موضوع																		
۲	<p>۱- خوش آغازی</p> <p>جذابیت و گیرایی - نشان دادن محتوا نوشته</p>	محظوظ																		
۳	۲- پرورش موضوع شیوه بیان نوشته (بیان ساده- بیان احساس مناسب با موضوع)																			
۳	سیر منطقی نوشته (پرداختی به جنبه های مختلف - انسجام نوشته)																			
۳	۳- نتیجه گیری فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه های متفاوت)																			
۲	جمع بندی مطالب - تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن																			
پ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نمره</th> <th>سنجه های ارزشیابی</th> <th>موضوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td><td>۱- نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها)</td><td>هنجرهای</td></tr> <tr> <td>۱</td><td>۲- املای واژگان (نداشتن غلط املایی)</td><td>نگارشی</td></tr> <tr> <td>۱</td><td>۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری ، درست نویسی، رعایت نشانه های نگارشی، خوش خطی)</td><td></td></tr> </tbody> </table>	نمره	سنجه های ارزشیابی	موضوع	۱	۱- نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها)	هنجرهای	۱	۲- املای واژگان (نداشتن غلط املایی)	نگارشی	۱	۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری ، درست نویسی، رعایت نشانه های نگارشی، خوش خطی)								
نمره	سنجه های ارزشیابی	موضوع																		
۱	۱- نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها)	هنجرهای																		
۱	۲- املای واژگان (نداشتن غلط املایی)	نگارشی																		
۱	۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری ، درست نویسی، رعایت نشانه های نگارشی، خوش خطی)																			

جزوی سینه